

中国石油大学（华东）
“十三五”规划

2016年7月

目 录

前 言.....	1
一、总体思路.....	7
(一) 发展思路	7
(二) 总体目标	8
二、主要任务.....	11
(一) 学科建设	11
(二) 队伍建设	14
(三) 人才培养	19
本科教育.....	19
研究生教育.....	23
留学生教育.....	25
远程教育与继续教育	27
学生教育与管理	28
学生就业指导与服务	29
(四) 科学研究	30
(五) 交流与合作	34
三、发展保障.....	36
(一) 党建和思想政治工作	36
(二) 文化建设	39
(三) 治理体系建设与管理体制机制改革	40
(四) 办学条件建设	42
实 施.....	45

前 言

“十二五”期间，学校深入贯彻中央精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，全面落实学校第十次党代会总体部署，围绕办学目标，坚持特色发展、开放发展、和谐发展，以提升质量、内涵发展为主线，抢抓机遇，开拓创新，着力推进高水平研究型大学建设，开创了事业发展的新局面。

五年来，学校优化办学空间，顺利完成办学结构调整，办学主体转移至青岛校区，为推进高水平研究型大学建设奠定了坚实基础，学校发展站在了新起点。优化学科布局，完成部分院系学科调整，组建成立理学院、文学院、马克思主义学院。调整学生规模结构，扩大研究生和留学生比例，截至“十二五”末，全日制在校本科生19200人、研究生5745人，学历教育留学生950人，函授网络在籍生5.4万人，促进了规模、结构、质量、效益的协调发展。

五年来，学校办学实力明显增强，办学水平不断提高，办学条件显著改善：

一是人才培养质量稳步提高。构建落实“三三三”本科教育培养体系^[1]，圆满完成本科教学审核评估，深化教育教学改革，“本科教学质量与教学改革工程”实施取得明显成

效。新增 1 个国家级特色专业，4 个专业入选教育部专业综合改革试点，5 个专业入选国家“卓越工程师教育培养计划”，2 个专业通过工程教育专业认证。获国家级教学成果奖 3 项，新增国家级精品资源共享课 4 门、国家级精品视频公开课 6 门，国家级精品教材、规划教材 10 部，国家级实验教学示范中心 1 个、虚拟仿真实验教学中心 2 个。推进学位点建设和研究生培养机制改革，新增 7 个一级学科博士点、14 个一级学科硕士点，4 篇学位论文获全国百篇优秀博士学位论文提名，学校成为全国工程硕士研究生教育创新院校、全国深化专业学位研究生教育改革工作试点高校。毕业生就业质量始终保持较高水平，初次就业率连续 21 年在 90%以上。

二是人才队伍建设取得新突破。坚持引育并重，人才队伍的水平 and 层次得到进一步提升。专任教师从 1375 人增至 1625 人，具有博士学位教师比例由 43.7%提高到 62.2%，具有半年以上境外学术经历教师比例从 8.7%提高到 15%。新增“千人计划”入选者、“长江学者”特聘教授与讲座教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者、“973 计划”项目首席科学家、中青年科技创新领军人才、中科院“百人计划”入选者、全球高被引科学家等高层次人才 15 人。新增省部级创新团队 2 个。

三是学科实力与科研水平再上新台阶。进一步优化学科结构，完成“211工程”三期建设任务，学科实力进一步增强。工程学、化学、材料科学、地球科学等4个学科领域进入ESI全球学科排名前1%，5个一级学科进入教育部第三轮学科评估全国前十名，其中“石油与天然气工程”排名第一、“地质资源与地质工程”排名第二、“安全科学与工程”排名第七、“地质学”排名第八、“化学工程与技术”排名第十。五年累计承担国家重大科技专项、“863”“973”和自然科学基金等项目601项，到位科研经费28.4亿元，科技成果获国家级奖励7项、省部级奖励155项，发表学术论文被三大检索系统收录5346篇，授权发明专利733件，获软件著作权登记243项。新增油气钻井技术国家工程实验室-高压水射流研究室、国家能源页岩油研发中心中国石油大学分中心_等22个国家及省部级研究机构。

四是开放合作迈出新步伐。与近30个国家和地区的120所高等院校、研究机构建立了合作交流关系，与塔吉克斯坦冶金学院共建孔子学院。新增国家“高等学校学科创新引智计划”（简称“111计划”）项目1项。年派出师生由400余人增加到1400余人。年聘请长短期外国专家由100余人次增加到600余人次。教育部与中国石油天然气集团公司、中

国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司、神华集团有限责任公司、陕西延长石油（集团）有限责任公司等五大能源企业集团公司签署共建中国石油大学协议。学校与青岛市共建科技创新平台和国际科技合作基地 13 个，与东营市人民政府、胜利石油管理局合作共建胜利学院。校企、校地、校际合作不断扩大。

五是管理水平进一步提升。现代大学制度建设取得阶段性成果，制定《中国石油大学（华东）章程》并获教育部核准实施。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”决策制度，决策水平进一步提高。以学术委员会为核心的学术治理体系建设扎实推进，教代会、学代会等组织建设得到加强。管理机制改革不断深化，完成岗位聘任、职称评审、绩效工资等系列人事制度改革，调动了各支队伍的积极性和创造性。科研经费等资金管理更加规范，公用房等资源配置机制进一步完善。

六是办学条件进一步改善。截至“十二五”末，学校固定资产总值达到 42.3 亿元，其中教学科研仪器设备总值 9.37 亿元。新增馆藏纸质图书 47 万册、电子图书 406 万册，完成新一代校园网络和“数字石大”信息平台建设。两校区校园总面积达到 4751 亩，校舍建筑面积 122 万平方米。青岛

校区新增建筑面积 29.79 万平方米，南教楼、留学生及培训公寓楼、工科实验楼 E 座、综合实验楼、运动场看台等相继投入使用。大力推进东营校区改造提升，完成荟萃园改造美化、校园雨污分流、供暖系统改造等项目。积极推进物业改革，完善服务质量评价体系，后勤管理水平和服务保障能力不断提升。校办产业综合实力和 service 教学科研的能力进一步增强，产值利税一直保持在全国高校前列，山东石大胜华化工股份有限公司成功上市。

“十二五”期间学校各项事业取得了长足进步，但与建设高水平研究型大学的目标要求相比，尚存在很大差距：一是高层次人才缺乏仍然是制约发展的瓶颈，师资队伍整体素质与结构有待进一步提高和优化；二是人才培养模式改革还需要继续深入，创新性人才培养机制需要进一步完善；三是重大科技创新成果较少，科研成果有效转化不足，服务国家、行业和区域发展的能力亟待提升；四是学科交叉融合、协同发展的态势不强，围绕创建国际一流石油学科的合力没有充分凝聚；五是研究型大学发展体系还不够完善，综合改革的幅度和力度有待加大。

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决定性阶段，是推进教育现代化、建设高等教育强国的关键时期，也是学

校发展的重要机遇期。国家创新驱动、人才强国、网络强国、“一带一路”战略以及能源战略、“蓝黄”区域发展战略的推进实施，特别是国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，为学校发展提供了难得机遇，提出了更高要求。面对新机遇、新挑战、新要求，需要以问题为导向，科学谋划改革与发展：一是如何完善研究型大学发展体系，加快高水平研究型大学建设步伐；二是如何抓住国家推进世界一流大学和一流学科建设的契机，打造国际一流石油学科，提高学科整体水平；三是如何创新思路和举措，突破高层次人才队伍瓶颈，实现师资队伍水平显著提升；四是如何落实立德树人根本任务，加强高素质创新人才培养，实现人才培养质量持续提高；五是如何提升重大创新、自主创新能力，更好地服务国家、行业和区域战略需求；六是如何深入推进开放合作，提升国际化办学水平；七是如何完善学校治理体系，深化综合改革，优化发展环境，增强发展活力。

一、总体思路

（一）发展思路

以中国特色社会主义理论体系为指导，按照中央“四个全面”战略布局，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，紧紧围绕办学目标，以立德树人为根本，以提高质量为主题，以一流学科建设为核心，以人才队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持特色发展、开放发展、和谐发展，大力增强服务国家战略、石油石化行业及区域发展的能力，不断扩大国内外影响力，显著提升办学水平和核心竞争力，加快建设高水平研究型大学。

——**坚定办学目标，全面推进高水平研究型大学建设。**按照研究型大学建设要求，以现代大学制度建设、人才培养、科技创新、学科建设、人才队伍建设为重点，进一步完善研究型大学发展体系。坚持创新驱动，突出内涵发展，深入落实研究型大学建设任务，围绕重点集中突破，依托优势整体提高。

——**坚持改革创新，全面深化综合改革。**落实学校综合

改革方案，从制约学校发展的关键问题、瓶颈问题出发，深化校内综合改革，健全完善与高水平研究型大学建设相适应的体制机制，充分调动一切积极因素，形成更具活力、更加开放的发展环境，促进学校事业健康快速发展。

——**坚持章程统领，全面推进依法治校。**把章程作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，以章程的实施为重点，全面推进依法办学、依法治校，把法治思维贯穿办学治校全过程。按照建设中国特色现代大学制度的要求，着力完善学校治理体系，提高治理能力。

——**坚持党的领导，全面加强党的建设。**贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实加强和改进新形势下学校党的建设。按照立德树人根本要求，全面落实党的建设各项任务，充分发挥党组织把握方向、统揽全局、协调各方、凝心聚力的作用，为维护学校改革发展稳定大局和实现办学目标提供坚强保证。

（二）总体目标

办学规模总体保持稳定，学科专业结构、队伍结构进一

步优化；优势学科主要研究方向达到或接近国际一流水平，高层次人才队伍建设实现重大突破，高素质人才培养质量品牌进一步强化，自主创新、协同创新、成果转化能力明显增强，国际化办学水平有较大提升；以学校章程为统领，深入推进依法办学、依法治校，管理水平与办学效益全面提高。通过五年建设，办学特色更加鲜明，优势更加突出，“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”建设取得显著成效。

——**学科建设**：学科水平显著提升，交叉融合程度更高。石油学科优势进一步强化，1~3个学科进入国家“世界一流大学与一流学科”建设计划，主要研究方向达到或接近国际一流水平，已进入ESI全球排名前1%的学科水平有较大提升。通用学科、基础学科的水平 and 支撑能力明显提高，部分学科主要研究方向达到国内领先水平。新兴学科的发展基础、发展潜力显著增强。学科布局更加合理，结构更加优化，形成各学科协调发展的高水平学科体系。

——**师资队伍**：高层次人才数量和师资队伍整体水平显著提升，队伍结构更加优化。专任教师人数达到1850人，

具有博士学位的教师比例达到 75%，具有一年以上境外学术经历的教师比例达到 30%。新增两院院士、“千人计划”入选者、国家“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者等 15 人左右，新增国家“青年千人计划”入选者、“万人计划”青年拔尖人才、“青年长江学者”入选者、国家优秀青年基金获得者、中青年科技创新领军人才等青年学术带头人 20 人左右，新增优秀青年骨干教师 300 人左右。新增国家自然科学基金创新研究群体和省部级创新团队 2~3 个。

——**人才培养：**办学规模总体稳定，各类教育规模结构进一步优化，研究生比例适度扩大，全日制本科生 17000~18000 人，全日制研究生 6500~7000 人（其中博士研究生 900 人），留学生 1200 人。创新性人才培养模式与机制更加完善，各类人才培养的特色更加鲜明，人才培养质量进一步提高。培育出一批国家级精品课程、教材和教学成果。

——**科学研究：**构建形成特色鲜明、充满活力的科技创新体系，创新团队和创新平台建设取得显著成效，科技创新、成果转化和社会服务能力明显增强。年均承担国家层面科技

计划项目 120~150 项，年到位科研经费达到 7 亿元，新增国家级科技成果奖 7~10 项，新增国家重点科研机构 2~3 个、国际联合实验室 1~2 个。

——**交流与合作**：国内外交流与合作的水平、成效进一步提高。年聘请长短期国际专家 650 人次以上，年派出师生 1500 人次以上，落实中外合作办学及联合培养项目 25 项，国际化办学水平达到国内同类高校先进行列。国内交流与合作进一步深化，产学研结合明显加强，与企业、科研院所、政府合作共建项目 40~50 项。

二、主要任务

（一）学科建设

围绕“石油学科国际一流”的目标定位，抓住国家推进世界一流大学和一流学科建设的机遇，面向国家重大战略需求和国际学术前沿，坚持石油能源特色、产学研融合特色和实践育人特色，按照“突出优势、强化基础、扶持新兴、交叉渗透、协同发展”的思路，优化结构、完善布局、科学定位、分层建设，统筹优化资源配置，加大一流学科建设力度，构建各类学科协同发展的优良学科生态，促进学科建设重点

突破与整体提升。

1. 实施“优势学科攀登计划”，大力推进一流学科建设。

对接国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》及有关实施计划，以石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术 3 个一级学科为重点，进一步凝练学科发展方向，加强人才队伍、学科平台、科学研究、人才培养和国际交流合作等一体化建设，1~3 个学科进入国家“世界一流大学与一流学科”建设计划，主要研究方向达到或接近国际一流水平。对进入 ESI 全球排名前 1% 的学科给予重点支持，促进其水平实现较大提升，增强优势学科领域的国际影响力。充分发挥优势学科的引领、辐射和带动作用。

2. 实施“通用基础学科振兴计划”，增强对一流学科建设的支撑能力。

发挥学科集群优势，建设石油与石化装备技术学科群、安全与环境技术学科群、理学基础学科群、人文社会科学学科群。促进通用基础学科与石油学科之间及学科内部的相互交叉与渗透。凝练、培育特色学科方向，优化人才队伍，建设学科群共享平台，突出原始创新，提升学科竞争力，将若干通用基础学科建成特色显著、国内有较大影响的学科，促进通用基础学科向国内一流学科迈进，为实现“石

油学科国际一流”目标提供强有力的支撑。

3. 实施“新兴学科提升计划”，培育一流学科建设的后备力量。适应国家、社会需求和科技发展趋势，立足现有学科基础，积极培育新兴学科。主动服务新能源、节能环保、新一代信息技术等战略性新兴产业发展，重点推进海洋油气勘探开发与装备、能源化学工程、非常规油气与新能源、“互联网+油气与海洋信息技术”等新兴领域的学科建设。加强新兴学科队伍规划和建设，开展科技研发，做好人才与技术储备，形成一定规模和能力，抢占制高点，促进新兴学科快速发展，为使更多的学科进入一流学科建设储备梯队，为学科结构的进一步优化升级奠定基础。

4. 优化学科结构布局，促进学科协同发展。进一步加强国家级、省部级、校级三级重点学科体系建设，科学定位各学科发展方向与建设目标。构建能够发挥重点学科引领作用、通用基础学科支撑作用和有利于新兴学科发展的优良学科生态，推进学科联合、交叉、渗透，建设跨学科创新平台和创新团队，切实提高学科协同创新能力，凝聚学科合力，促进学科水平整体提升。

5. 创新学科建设机制，增强学科发展活力。建立学科建

设项目管理运行机制，完善学科建设组织体系，明确学校、学院（部）、学科的职责权限，理顺有利于落实和发挥学院（部）主体作用的校院两级管理机制，形成工作协调配合、共同推进、一体发展的强大合力。实行项目负责人制度，健全负责人管理办法，建立责权利相统一的考评激励机制。建立学科信息管理数据库和学科发展动态监测机制。改革完善学科绩效评价、考核、激励办法，引进第三方学科评估和国际评估，构建学科分类评估体系。

（二）队伍建设

按照建设高水平研究型大学的目标要求，坚持培养与引进并举，以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，加大人事制度改革力度，着力提升教师教学水平和科研创新能力，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。加强管理队伍和其他专业技术队伍建设，促进各支队伍协调发展。建设学习型、开放型队伍，持续推进队伍建设的国际化进程。

1. 实施高层次人才队伍建设工程。以国家、山东省各类人才建设工程为切入点，依托学科建设规划和研究平台建设，

提升人才政策竞争力，面向海内外，加强领军人才的培养和引进，实现高层次人才总量的显著增长。建立立体高效的高层次人才引进网络，整合利用各种资源和渠道，建成信息准、覆盖广、反应快的引进体系。加强高层次人才培养，设置重点岗位，选拔具有发展潜力、能够冲击更高目标的人才担任学科带头人或团队负责人，并在团队建设、资源配置和薪酬待遇等方面重点保障。继续完善特聘教授制度，设立海外学者国内访学项目，通过聘任兼职、项目合作等方式，用好国外人才资源。

2. 实施优秀创新团队建设工程。以国家推进世界一流大学和一流学科建设为契机，集中力量建设一批以领军人才为核心、青年教师为骨干，瞄准国家重大需求、面向国际学术前沿的科技创新团队。以教学建设项目为载体，实施优秀教学团队建设计划，引进和培养一批教学团队带头人和教学名师，建设数量充足、梯队合理的教学创新团队。加强优秀创新团队的整体引进，对其实施特殊的薪酬制度和岗位制度，促进团队快速稳定发展。强化团队考核激励，探索个人成长与团队发展相结合的团队考核机制，把团队成员的培养成才作为团队及团队负责人考核的重要指标。

3. 实施青年教师人才建设工程。依托青年千人计划、青年长江学者等人才项目，加大青年人才引进力度，面向海内外引进一批极具发展潜力的优秀青年学者。深入实施“骨干教师”“拔尖人才”“攀登计划”等人才建设项目，进一步扩大资助范围，加大支持力度，建立多元化支持体系，加快培育一批青年拔尖人才和骨干教师。将团队建设作为青年教师培养的重要平台，支持优秀青年教师作为负责人组建团队或作为核心成员参与团队，形成“人才工程+团队”的培养模式。为杰出青年人才在工作、生活方面提供特殊支持。

4. 建设保障人才优先发展的制度和环境。完善人才工作领导体制，形成学校统筹领导、学院主动落实、部门全力配合的责权清晰的领导体制。建立和健全人才工作的决策、联动、督促、奖励和问责等机制，保障人才工作的快速高效，为人才发展提供有力保障。建设有利于人才发展的文化环境，强化人才强校主战略意识，大力树立先进的人才理念，构建尊重人才、崇尚学术的环境氛围。

5. 提升教师队伍的整体水平。进一步优化招聘工作机制，以学科和团队建设为依托，做好统筹规划，加大境外人才招聘力度，提高具有境外名校博士学位教师的比例，优化教师

队伍结构。加强教师教学发展工作，提升教师教学能力。系统优化发展平台，构建覆盖教师职业生涯全程的校院系三级教学发展体系。继续实施“青年教师教学素养提升计划”等项目，加大青年教师工程实践训练工作力度。充分利用国家和山东省公派出国项目，探索实施自设项目，支持教师赴国（境）外访学研修，加快推进教师队伍国际化。

6. 推动各支队伍协调发展。明确岗位职责、强化分类管理，制定加强实验技术队伍建设与管理办法，培养吸引一批高水平实验技术人才和青年骨干实验技术人才，建成满足教学科研需要的实验技术队伍。按照研究型大学对高水平管理的要求，建设具有国际视野、专家型的管理干部队伍。着力推进学生工作队伍职业化、专业化发展，建设一支受学生尊敬和信任的学生工作队伍。优化图书、编辑、工程技术、会经统审、卫生等其他专业技术队伍结构规模，提高业务素质和创新、服务能力。适应产业升级发展、加强后勤保障的要求，提升工勤技能队伍职业技能和服务水平。

7. 深化人事制度改革。稳步推进聘用制度改革，在新聘教师中实施“准聘”和“长聘”制度，建立优胜劣汰的人才遴选机制。进一步落实岗位设置与聘用制度，实现科学设岗，

完善分类管理，强化合同管理，实行高聘、续聘、低聘、转聘和退出的竞争流动机制，全面实行竞聘上岗、签约履聘、依约考核。完善考核机制，注重关键指标和标志性成果的突破，构建以投入产出绩效为依据、以规划目标任务为导向的考核体系。继续深化薪酬制度改革，按照公平、竞争、激励的原则，建立重实绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜、有利于团队建设的分配激励制度，健全与业绩贡献相关联的学院（部）薪酬分配体系及学校奖励制度。

表1 “十三五”时期队伍建设主要指标

指标	现状	目标
教职工总数	3324	3300
专任教师数	1625	1850
博士生导师	186	>200
硕士生导师	901	>1000
教师中具有博士学位的比例	62.2%	75%
教师中具有境外博士学位人数	53	>120
具有一年以上境外学术经历的教师比例	13.4%	30%
中国科学院、中国工程院院士（双聘院士）	1（6）	2~3（8）
新增“千人计划”入选者、国家“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“百千万人才工程”入选者	7	14

新增国家“青年千人计划”入选者、“万人计划”青年拔尖人才、“青年长江学者”入选者、国家优秀青年基金获得者、中青年科技创新领军人才	0	20
新增优秀青年骨干教师	128	300
新增国家自然科学基金创新研究群体和省部级创新团队	2	2~3
博士后流动站累计进站人数	152	260

注：指标为“新增”者，“现状”及“目标”数据分别为“十二五”和“十三五”期间增量数值。指标为“年均”者，“现状”及“目标”数据分别为“十二五”和“十三五”期间年均数值。其余指标对应为五年规划实施期末的数值。下同。

（三）人才培养

本科教育

坚持以学生发展为中心的教育理念,全面落实“三三三”本科教育培养体系，大力推进教学建设与改革，创新人才培养模式，强化实践创新能力培养，完善教学质量保障体系，不断提升人才培养质量，促进本科教学内涵式发展。

1. 优化本科培养方案。整体优化课程结构，科学设置必修、选修课程，构建由通识教育、学科基础、专业课程组成的课程体系，促进学生全面发展、个性发展。优化专业培养目标，细化毕业要求。完善通识教育课程体系，增设人文素

质、科学素养、创新创业、国际教育等通识教育课程，提高通识教育课程质量。凝练专业核心课程，突出专业教育基本要求，灵活设置专业方向，为学生提供多元化的发展选择。

2. 创新人才培养模式。重点做好卓越计划、理科实验班、人文素养班、复合型人才等培养工作。落实卓越计划试点专业的企业专家授课、现场毕业设计等工作，确保企业参与学生培养效果。推进工程教育专业认证，在工科专业建立起基于OBE（产出导向）的专业教育体系。理科实验班实施学科大类培养，推行全程导师制，探索本硕（博）一体化培养机制，实现优才优育。人文素养班实施荣誉教育培养模式，通过人文素养课程和素质拓展活动，提升理工科学生的人文素养和综合素质。实施“英语+国际经济与贸易”“数学与应用数学+财务管理”等复合型人才培养模式，促进学生跨学科交叉培养。

3. 加强教学基本建设。主动适应行业企业和区域经济社会发展需求，优化专业结构，强化专业特色，增设新能源、战略性新兴产业、交叉专业等相关专业，构建特色鲜明、优势突出、相互支撑的本科专业布局。加强课程教学资源建设，丰富学生拓展性学习资源，重点加强公共基础课、专业核心

课建设，建成一批国家级、校级精品开放课程。继续推进公共基础实验、学科大类实验、专业实验三级实验教学平台建设，强化各级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心的示范引领作用，建成更多国家级虚拟仿真实验教学中心，拓展优质实习基地，重点推进实践教学资源共享、信息化建设、实验室开放等工作，提升建设水平，搭建实践创新能力培养优质平台。

4. 深化教学改革与研究。系统推进教学考一体化改革，促进教与学的深度融合。依托课程教学平台和各类教学资源，推进教师为主导、学生为主体的教学模式，实行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法，增强学生自主学习能力和知识应用能力。实施实践教学模式改革，增加综合性、设计性、创新性实验比例，提高实验教学、实习实训和毕业设计（论文）质量。开展高水平教学成果培育工作，系统总结教学改革和实践经验，新增一批国家级、省级教学成果奖。

5. 加强学生创新创业教育。全面落实学校《深化大学生创新创业教育改革实施方案》，将创新创业教育纳入人才培养全过程，覆盖全体学生。丰富创新创业教育通识课程，建立与专业教育相融合的创新创业教育课程体系。整合校内资

源，建设开放共享的创新创业实践中心。发挥校办产业资源优势，打造创业孵化基地。依托校内外优质资源，搭建集创新、创意、创造、创业于一体的实践平台。完善创新创业激励与保障机制，设立专项资助和奖励基金，建立创新创业学分积累与转换制度，引导学生积极参与创新创业训练和各类学科竞赛，提升学生创新创业能力。

6. 推进学分制改革。以实行选课制、导师制为重点，深入推进学分制教学管理模式改革。建立完善以学分绩点制为核心，由弹性学制、主辅修制、免修免听制、补考重修制等组成的学分制管理体系。引导学生在一定范围内自主选择课程、学习进度和任课教师，实现按学年注册、按学分选课、按学分毕业、按绩点授学位。完善大学生学业引导与支持体系，为学生提供贯穿大学全程的立体化的学业指导与支持。

7. 加强质量保障体系建设。实施生源质量提升计划，把招生作为人才培养工作的重要环节，完善校院联动、全员参与的工作机制，多措并举，不断提升本科生源质量。完善教学质量标准，加强质量保障组织、制度和队伍建设。完善课程、专业、学院（部）三个专项教学评估制度；通过教学检查、教学督导、数据监测、在校学生学习调查、毕业生质量追

踪五个方面，加强教学质量全面监控；重点抓好学生学习效果评价、师生对教学评价、外部对人才培养质量评价三项评价；以《本科教学质量报告》《毕业生就业质量报告》和各项人才培养质量评价与调查报告为基础，建立教学质量信息发布制度；配套建好教学运行机制、质量监控机制、信息反馈机制、问题改进机制四个机制，实现教学质量保障工作的制度化、系统化、长效化。

研究生教育

以提高研究生教育质量为主线，以导师队伍、公共创新实践平台、优质课程体系建设为重点，以学位授权点建设为抓手，深化研究生教育改革，实现高水平创新、高质量培养、高层次育人。

1. 加强学位授权点建设。以博士学位授权一级学科和专业学位授权点为重点，大力提升各学位点的培养条件和培养能力。加大投入，分学科大类构建研究生公共创新实践中心，建立优质研究生课程体系，重点建设一批精品课程、开放课程和高水平双语（全英语）课程，有计划地引进国外优秀课程和优秀原版教材。开展学位授权点合格评估，建立学位授

权点动态调整机制，形成结构合理、特色鲜明、优势突出的学位授权学科专业体系。

2. 加强导师队伍建设。改革导师岗位设置与评聘管理制度，建立校院两级导师资格审定机制。完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，全面落实导师第一责任人职责。强化学术道德和学术水平考核。完善校院两级导师培训体系，实行导师执证上岗，建立导师学术休假、企业挂职、海外研修等制度。扩大导师队伍规模，提升导师队伍水平。

3. 完善研究生教育培养体系。优化研究生教育类型、层次、规模结构，巩固提升学术学位研究生教育，继续加强专业学位研究生教育，积极发展留学研究生教育，构建类型多样、层次齐全、结构合理的研究生教育体系。

4. 实施优质生源工程。以社会需求和各学科的培养能力、培养质量等为依据，建立研究生招生计划动态调整机制，进一步优化资源配置。积极稳妥推进博士研究生招生改革，发挥和规范导师的重要作用，实行“申请—考核制”，扩大直接攻读博士学位生源的比例和范围，加大硕博连读力度。完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生制度，促进推免生学科交叉。

5. 创新研究生培养模式。 准确把握研究生培养的规格、目标，推进培养模式改革，促进课程学习与科学研究的紧密结合，加强学术学位研究生的学术创新能力培养；以需求为导向，深化专业学位研究生教育改革，提升专业学位研究生职业胜任能力。完善研究生创新激励机制，建设研究生创新实践中心，搭建跨学科多领域交流平台，营造浓厚创新氛围，引导鼓励研究生积极开展对外学术交流、参加科技创新活动，支持其取得更多高水平研究成果，着力提升研究生学术素养和创新能力。

6. 完善培养质量保障体系。 按照一级学科和专业学位类别制定博士、硕士学位标准，完善研究生培养质量评价体系。加强研究生学位论文质量过程管理，完善学位授予质量评价与监督体系，加强研究生学术规范建设和学术道德教育，保证学位授予质量。

留学生教育

以国家《留学中国计划》的实施为指引，服务学校发展目标，按照“稳定规模，优化结构，规范管理，保证质量”

的工作方针，全面提升留学生教育质量，努力建成全国来华留学教育示范基地，扩大学校人才培养的国际影响力。

1. 提高生源质量。优化留学生生源结构，落实国家政策，建立激励机制，拓宽招生渠道，完善预科教育、入学测试和审查制度，提高生源质量和层次，扩大博士生、硕士生比例。

2. 优化专业结构。依托重点学科，突出行业特色，建设覆盖石油生产各环节，工、理、文并重的系列全英文授课本科专业，有重点地建设部分全英文授课硕士和博士专业，吸引优秀人才来校就读。

3. 加强教材和课程建设。围绕全英文授课专业建设，组织编写符合国际教育理念和国际人才培养标准的系列教材。以教育部建设“来华留学英语授课品牌课程”为契机，加强教育部品牌课程建设，同时建设省级和校级系列品牌课程。

4. 提升管理服务水平。完善各尽其责、协同配合的留学生管理机制，充分调动相关部门、学院（部）及教师的积极性。建立国际社区服务中心，尝试推动寄宿家庭项目。与青岛市及海外石油石化企业共建留学生实践实训基地。建立来华留学校友会及校友人才库，更好地发挥留学生校友的作用。

远程教育与继续教育

坚持规模与质量并重、发展与效益兼顾，实现远程教育、继续教育、国际教育、职业教育协调发展，打造国内一流、国际知名的远程教育与继续教育品牌。

1. 创新学历教育办学模式，提升社会服务能力。强化办学特色，依托学校增设社会需求专业。加强数字化、个性化学习资源建设，推进开放共享。完善社会化学习平台开发建设，建设100个优秀校外学习中心。

2. 大力发展培训教育，促进多元化发展。建立校企、校地长效战略合作机制，强化精品培训项目研发与培育，扩大脱产培训规模。依托中国能源教育网，大力发展远程培训，搭建信息化终身学习公共服务平台。

3. 拓展办学领域，发展职业教育。探索职业教育集团化办学，开展中高职衔接人才培养，构建“技能培训+学历提升+就业推荐”办学体系，打造行业技能型人才培养基地，探索与企业合作成立“石油职业教育集团”。

4. 完善继续教育体系，提升质量水平。整合国内外优质教育资源，完善继续教育体系。拓展国内外战略合作，建设继续教育联盟。优化国际化人才培养模式，建成示范性国际

化人才培养和出国留学培训基地。

学生教育与管理

贯彻立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程。落实“学在石大”育人理念，坚持以学生发展为中心，加强队伍建设，强化思想引领，完善管理服务，立足德智体美全面发展，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

1. 强化思想引领。以启航、导航、领航、护航“四航工程”^[2]为基础，提高思想政治教育的实效性。加强理想信念教育，增强学生的国家使命感和社会责任感。加强心理健康教育 and 安全教育，促进学生身心健康，和谐发展。以“互联网+教育”为契机，加强“易班发展中心”建设，拓宽思想政治教育渠道。

2. 完善管理服务。遵循学校章程，科学管理，优化服务，完善“五大支持系统”^[3]，营造良好的校园氛围。适应学分制改革，完善学生评价及激励机制。建设便捷的服务平台，构建精准资助体系。加强各部门工作的协同联动，提升全员育人效果。

3. 推进支持体系建设。围绕学生综合素质培养，加强第

二课堂的规划设计和组织引导，提高第二课堂育人质量。进一步加强思想素质培养、创新创业拓展、校园文化熏陶、社会实践锤炼、青年成才服务、组织建设创优等六大工作体系建设，加强学生学术交流平台和学生创新中心建设，提升学生创新创业能力，为学生发展提供更大支持。

学生就业指导与服务

以提高学生就业创业能力为主线，加强就业创业指导与服务。拓展就业市场，完善就业工作体系，不断提升毕业生就业竞争力，提高就业质量，继续保持高就业率。

1. 强化就业质量优势。坚持全程化就业指导服务，加强学生就业观教育和职业发展规划指导。做好“大众创业、万众创新”政策宣传，积极开展创新创业教育指导，培育新的就业增长点。巩固石油石化就业市场，挖掘其他行业和地方就业市场，拓展世界 500 强企业等高端就业市场，扩大学生就业面向，促进毕业生充分就业、高质量就业。

2. 完善就业工作体系。以提高学生就业能力为关键，以加强内涵建设为重点，以开辟就业新市场为主攻方向，以完善就业服务为保障，从组织、工作、保障、反馈等方面，全面构建适应市场需要的就业工作体系，建立促进毕业生就业

的长效工作机制，提高就业指导与服务水平。

表2 “十三五”时期人才培养主要指标

指标	现状	目标
全日制在校本科生规模	19200	17000~18000
全日制在校研究生规模	5745	6500~7000
其中：博士研究生人数	864	900
硕士研究生人数	4881	5600~6100
在校外国留学生规模	1100	1200
其中：学历教育留学生人数	950	1000
继续教育学历教育学生在籍规模	54000	50000
继续教育年脱产培训人次	11000	15000
新增国家级教学成果奖	3	1~2
新增国家级精品开放课程	10	5
新增国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心	3	2~3
毕业生初次就业率	>90%	>90%

（四）科学研究

按照“聚焦科技前沿，服务国家战略，引领行业技术，融入区域发展，拓展新兴领域，加强成果转化”的思路，坚持方向凝练、团队建设、平台构筑的一体化推进，深化科研机制改革，构建特色鲜明、充满活力的科技创新体系，加强科技信息化管理，切实增强自主创新、协同创新和成果转化能力，进一步提升学校在国家科技创新体系中的影响力。

1. 加强科研方向的规划布局和凝练培育，提升服务重大战略的能力。抓住国家科技计划体系优化整合的机遇，把学校科技优势与创新驱动、“一带一路”等国家战略和石油石化工业重大需求紧密结合，与“蓝黄”战略、青岛西海岸新区建设等区域发展重大战略紧密结合，进一步凝练各研究领域特别是优势领域研究方向，加强重大研究课题的规划设计和有效组织，促进高水平创新团队和创新平台建设。服务国家产业结构升级，积极拓展新兴研究领域，加强非常规油气、新能源、海洋油气勘探开发、节能环保等国家战略性新兴产业领域研究方向的布局和培育。

2. 加强创新团队与创新平台建设，提升解决重大科技问题的能力。把平台创建与团队建设紧密结合，构建高效创新平台和创新团队，扎实推进以项目负责人制为特色的科研团队实体化建设。强化国家层面创新平台建设和创新团队培育，围绕一流学科建设，组建跨学科、面向国家战略和国际学术前沿，且有利于解决重大科技问题及产出标志性成果的创新团队。积极推进国际联合实验室、协同创新中心建设，重点建设国家重点实验室、国家工程实验室、国家工程技术研究中心等国家级研究平台。建成先进、高效、开放的公共分析

测试中心。

3. 强化基础和应用基础理论研究，提高自主创新能力。

坚持服务国家需求与鼓励自由探索相结合，加强基础研究。以国家能源领域重大问题为主攻方向，加强应用基础研究。在推进优势领域特色发展的同时，加大基础和应用基础研究投入，继续实施“自主创新科研计划”，重点支持基础理论探索和前瞻性的基础研究领域，提高原始创新、自主创新能力。抓重点、创特色，在承担国家重点研究计划项目、自然科学基金项目方面取得更大突破。加强文科科研规划和管理，积极构建哲学社会科学创新体系，发挥学校在政府智库建设中的作用，增强学校影响力。

4. 拓展科研合作领域，提升协同创新能力。

积极服务国家、石油石化行业和区域发展战略需求，坚持发挥优势，拓展领域，大力加强对外科技合作。重点深化与石油石化企业和科研院所的科技合作，强化与区域经济发展的科技合作。积极参与有关创新战略联盟，加大力度推进与企业、地方合作共建研发中心、工程技术中心及校内外中试基地，联合开展科研攻关。

5. 健全完善科技成果转化平台和机制，提升成果转化能

力。加强技术市场管理、规划与协调，强化科技成果转化的重要性。依据国家促进科技成果转化法，建立科技成果转化综合平台。创新科技成果转化体制机制，制定符合国家政策和学校实际的科技成果使用、处置和收益分配等管理办法，规范知识产权和科技成果管理，调动科技人员成果转化的积极性。探索实施研究院所实体化运作模式和多元化用人机制，促进科技成果转化。

6. 健全以质量为核心的科技评价体系，建立充满活力的科技管理运行机制。坚持激励和约束并重，建立基础研究、应用研究、科技研发、科技服务等不同类型科技活动分类评价体系，完善与岗位职责、业绩贡献紧密联系的科研分配激励机制，营造有利于学者潜心治学的氛围环境。规范科研编制管理，调动各方积极性，实现科技平台的科研效益最大化、科技人员的创新能力最大化。

表 3 “十三五”时期科学研究主要指标

指标	现状	目标
年到位科研经费/亿元	6.5	7
年均承担国家自然科学基金项目	91	>100
承担国家社科基金项目	6	6~8
承担国家科技重大专项课题	1	2~3
承担国家重点研发计划项目（课题）	10	12~15
承担国家杰出、优秀青年科学基金项目	1	3~5

新增国家重点科研机构	2	2~3
新增国际联合实验室 ^①	0	1~2
新增国家级科技成果奖	7	7~10
承担山东省杰出青年科学基金项目	5	5~8
新增省部级重点科研机构	5	6~8
年均获授权发明专利	149	300
年均三大检索系统检索论文	1070	1200

注：①指获教育部、科技部认定的国际合作联合实验室或国家国际科技合作基地。

（五）交流与合作

坚持开放发展，扩大交流合作。融入国家教育对外开放、“一带一路”战略，按照“高端引领、扩大规模、学科优先、整体推进”的思路，着力构建国际化办学工作体系和平台，全面提升国际化办学水平。进一步巩固、拓展、深化国内合作共建，着力推进深度合作、长效合作，大力强化产学研结合，争取广泛支持。

1. 打造国际化办学特色。立足学校特色，强化优势学科和特色领域在推进国际化办学中的引领带动作用，以特色和优势率先开放、扩大影响、促进合作，打造国际化办学品牌。加大政策、资金支持力度，发挥专项基金的作用，以师资、学生、教育教学、学科科研的国际化重点项目为依托，提升交流合作的水平，形成符合学校发展要求的国际化办学特色。

2. 拓展国际化办学空间。在巩固加强与国外高校合作基本框架基础上，进一步推动对外合作交流向高层次、宽领域拓展。与国际高水平大学合作，重点建设一批中外合作办学项目，开展一批合作科研和合办国际学术会议项目。推进文化和教育合作，积极开展汉语国际教育和中国文化推广，加强孔子学院等项目建设。

3. 深入推进国内合作共建。适应石油行业和地方发展需求，增强服务主动性，彰显学校贡献度。依托教育部与五大能源企业集团的共建平台，深化校企合作。进一步争取山东省和青岛市、东营市的共建支持，加强校地合作。巩固和发展各种合作关系，规划和落实一批高质量共建项目。完善产学研合作模式、机制，大力推进与行业企业、科研院所和地方企事业单位共建产学研基地，强化产学研基地的人才培养、科研中试、成果转化功能。

4. 加强基金会、校友会工作。加强学校对教育发展基金会工作的领导，拓展资金募集渠道，争取更多捐赠资金。完善校院两级校友工作机制，加强对校友工作的组织和指导，充分调动各学院（部）、各地校友组织的积极性，支持校友

发展，拓展合作空间。

表4 “十三五”时期交流与合作主要指标

指标	现状	目标
校际交流渠道	120	150
年聘请长期外国文教专家/人次	31	50
年聘请短期境外技术和管理专家/人次	537	600
学科创新引智计划（“111计划”）项目	2	3~4
高端引智项目	12	15
海外客座教授、名誉教授	17	50
年派出进修、培训、参会人员/人次	505	600
年公派学生（国家公派、学校公派）总人数	578	700
其中：年国家公派学生人数	180	>200
年毕业生出国（境）留学人数	212	300
年主办国际学术会议	12	>15
新增中外合作办学及联合培养项目	18	25
新增文化和教育合作项目（含孔子学院）	1	2~3
新增与企业、政府、科研院所合作共建项目	37	40~50

三、发展保障

（一）党建和思想政治工作

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真贯彻党的路线方针政策，全面落实新形势下学校党的建设各项任务，进一步加强和改进党建与思想政治工作，调动一切积极因素，形成推动改革发展的强大合力。

1. 加强党的领导和完善决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步完善学校及二级单位“三重一大”事项决策制度，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。

2. 加强宣传思想工作。进一步加强师生理论学习和思想教育，以中国特色社会主义理论体系武装师生头脑。高度重视并切实抓好思想教育和舆论引导，牢牢把握意识形态工作领导权、话语权。按照“唱响主旋律、守住主阵地、打好主动仗、建设主力军”的要求，重点做好宣传思想内容建设、阵地管理、队伍建设等工作。

3. 落实立德树人根本任务。加强党对人才培养工作的领导，突出大学生思想政治教育和创新创业教育，统筹推进教书育人、管理育人、服务育人、党建育人、网络育人、文化育人等各项措施的落实，着力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

4. 加强各级领导班子和基层党组织建设。坚持党管干部原则和干部选拔任用标准，加强各级领导班子和干部队伍建设，着力提高各级领导班子统筹改革发展、引领思想文化、

驾驭复杂局面和应对突发事件的能力。推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进党员教育管理，严格党的组织生活，切实发挥广大党员先锋模范作用。

5. 加强党风廉政建设。巩固深化党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，构建作风建设长效机制。落实党风廉政建设责任制，强化党委的主体责任和纪委的监督责任。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，扎实推进惩治和预防腐败体系建设。

6. 加强统一战线工作。积极构建大统战工作格局，进一步提高统一战线基层基础和规范化工作水平，加强民主党派组织建设和党外人士队伍建设，引导广大统战成员围绕服务学校改革发展，进一步凝聚共识、增进合力。

7. 加强安全稳定工作。完善学校安全稳定组织领导体系、维护稳定工作体系、安全教育管理体系、综合防控与应急管理体系、条件保障体系，深入落实安全稳定工作责任制和各项措施，确保政治稳定和治安、消防、生产、网络等各方面安全，持续推进平安校园、法治校园、和谐校园建设。

（二）文化建设

坚持文化引领，深入落实弘扬中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的任务要求，培育具有学校特色的校园文化。强化文化的价值塑造、教育管理、激励引导功能，推进精神家园、文化校园建设，切实增强文化竞争力。

1. 加强精神文化建设。突出大学精神在大学文化中的灵魂地位，进一步加强对“石大精神”的阐释和解读，不断丰富其时代内涵。加强学校精神传承教育，大力弘扬校风、学风、校训等一脉相承的优良精神传统，增强师生的认同感和归属感，形成石大师生的精神特质，为改革发展提供强大精神动力。

2. 培育优良学术文化。弘扬和发展历代师生形成的优良学术传统，注重教育引导、制度规范和监督约束相结合，规范学术行为，维护学术道德，净化学术环境，促进学术创新，建立和完善优良学术文化建设的长效机制。开展多种形式的名师宣传和主题教育活动，营造尊重学术创造、鼓励学术创新的氛围环境。

3. 加强师德师风建设。切实把师德师风建设作为教师队伍建设和作风建设的重要内容。按照“有理想信念、有道德

情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师标准，倡导“关爱学生、尊重学者、崇尚学术”的价值追求，加强师德师风教育和宣传，完善师德考核、监督、激励机制，引导广大教师树立崇高理想、提升精神境界，培育重德养德良好风尚。

4. 加强文化阵地建设与管理。强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。做好校园标志性文化设施及文化景观建设，加强校园网络文化阵地建设和管理，丰富网络文化内容，创新网络文化育人方式方法，增强优秀文化的传播力影响力。进一步规范课堂、讲座、论坛、出版、社团等文化阵地管理。

5. 打造校园文化品牌。加强文化的传承、创新与发展，积极培育文化精品，打造文化品牌。加强校史研究，推进学院等基层单位建设特色文化，不断丰富学校文化建设内涵。进一步加强对师生社团的建设和指导，建设一批具有社会影响力的社团品牌和校园文化活动品牌。创新校园文化载体形式，建设一批栏目品牌。进一步提升校园文化影响力。

（三）治理体系建设与管理体制机制改革

以学校章程的实施为重点，推进依法办学、依法治校，

深化管理体制机制改革，加快现代大学制度建设，不断优化发展环境。

1. 推进依法治校。健全学校章程执行和监督机制，以章程为统领，完善内部治理结构和规章制度。完善和落实公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定的依法决策机制。建立面向师生的法律服务体系，完善师生权益保护和申诉受理机制。

2. 完善教授治学机制。加强行政权力和学术权力的规范行使，完善以学术委员会为核心的学术治理体系和学术权力运行机制。加强学术委员会、学位委员会、学院教授委员会等学术组织建设，充分发挥学术组织在学术事务中的主导作用。

3. 完善民主管理和社会参与机制。加强教代会、学代会与各群团组织建设和，做好离退休职工工作，拓宽师生参与管理、建言献策的渠道，健全学校决策面向师生咨询、沟通、征求意见制度。改革完善学校董事会组织机构与工作机制，发挥好董事会在决策咨询、民主监督和社会参与方面的作用。完善信息公开长效机制，自觉接受师生和社会监督。

4. 完善资源配置机制。统筹两校区资源配置，提高资源

使用效益，着力加强东营校区资源有效利用。深化公用房管理改革，健全公用房合理配置、动态管理、效益评价制度。扩大实验室开放，推进大型仪器设备开放共享、有偿使用。

5. 完善两校区管理机制。落实两校区功能定位，青岛校区进一步加强知识创新和技术创新中心、开放合作和学术交流中心建设，东营校区进一步加强科研中试和成果转化基地、教学实习和学生实践基地建设。完善东营校区管理模式与运行机制，加强校区内部管理与外部协调职能。

（四）办学条件建设

以学校事业发展规划为依据，立足学校实际，按照保证基础条件、改进环境条件、提升现代化条件的要求，进一步加强办学条件建设，为学校办学提供有力保障。

1. 加强信息化建设。强化“互联网+”思维，做好顶层设计，推进数字校园向智慧校园演进。加强信息技术与教育教学的融合，建设以教师为主导、有利于学生自主学习、数字资源丰富的网络教学平台。加快大数据分析系统建设，为管理和决策服务。建设以师生需求为导向、以用户为中心的综合服务平台。加强信息安全管理建设，增强数

字校园整体安全性。完善信息化建设工作机制，将信息化建设纳入各单位考核指标体系，加强专业化队伍建设，全面推进信息化建设工作。

2. 加强图书档案资源建设。建设学科配置更加科学完善，资源类型更加丰富，满足教学、科研需求的文献信息保障体系。增加藏书总量，优化馆藏结构，提升馆藏质量和信息提供能力。增加数字资源总量，优化数据资源配置，实现各个学科均具有专业特色文献数据库的目标。建设智能化、现代化的数字图书馆，使其成为信息资源中枢和辐射中心。完善档案资源体系，加强数字化档案资源建设。

3. 加强基础设施建设。以保障和改善师生生活、学习、工作条件为重点，建设与事业发展规模相匹配的基础设施。完善青岛校区校园功能，重点建设具有学习共享空间、学术会议、文化科教等功能的图书馆（二期）项目。根据办学需要，规划建设教学实验综合楼、学生公寓和游泳馆项目。进一步做好东营校区基础设施的改造提升工作。

4. 提升后勤保障水平。以“建设师生满意后勤”为目标，以提高服务质量、运行效率和保障能力为核心，以扩大开放服务市场和完善管理体制机制为着力点，持续深化

后勤社会化改革。加强后勤监管队伍专业化建设，完善监管体系、制度和标准，提高现代化管理服务水平，逐步实现后勤服务的市场化、规范化、专业化和现代化，确保后勤服务既充满活力又和谐有序。

5. 推进产业健康发展。贯彻国企改革精神，积极推进学校产业体制机制改革，完善现代企业制度，实现以管企业为主向以管资本为主的转变，建立国有资本投入退出机制，逐步实现股本多元化、社会化。适应经济发展新常态，加快产业结构调整优化升级，增强企业竞争力和抗风险能力，推进炼油、化工、机电、出版、综合服务等领域持续健康发展。落实企业安全生产主体责任，确保生产安全。加强产学研基地建设，强化教学实习和科研中试功能，促进科技成果转化和产业化，不断增强企业服务教学、科研的能力。

6. 保障发展建设资金。多渠道筹集资金，保持办学经费总量不断增长。科学做好资金预算，保证改革发展重大项目投入。对学科建设、人才队伍建设、人才培养、科技创新、文化建设、图书和信息化建设、职工待遇保障等方面重点项目所需经费优先保证。强化资金使用管理和审计

监督，保证资金安全和使用效益。

表5 “十三五”时期办学条件建设主要指标

指标	现状	目标
馆藏纸质图书总量/万册	282	327
校舍建筑面积/万 m ²	122	125
教学行政用房/万 m ²	62.0	64.7
教学科研仪器设备总值/亿元	9.37	>13
固定资产总值/亿元	42.3	50

实 施

本规划是“十三五”时期学校事业发展的总体计划安排，规划的实施事关当前、影响长远，必须切实做好宣传发动、组织落实，确保规划目标的实现。

加强组织保障。学校建立组织领导机制，按照本规划确立的发展思路和目标任务，加强统筹协调，理顺各种关系，优化资源配置，完善政策机制，有效调动各方面力量，强化总体组织保障。

做好分解落实。全校各单位以本规划为总纲，对相应目标任务进行分解，明确责任分工和具体任务，并制定衔接配套的专项规划或本单位具体实施方案。单位之间主动协调配合，共同保证规划落实。

鼓励创新突破。鼓励各单位创造性开展工作，实现重点突破。注重吸收先进理念，借鉴成功经验，及时把握国家政策的调整、外部形势的变化，不断创新工作思路和措施，确保实现目标，努力超越目标。

强化评估考核。针对规划实施，制定推进、监督措施。学校与学院签订目标任务书，开展阶段检查和终期评估，将规划执行情况评价纳入学校总体考核体系，与对各单位领导班子和主要负责人的考核评价相结合。

注释

[1] **“三三三”本科教育培养体系：**学校本科人才培养的顶层设计，包括本科教育办学定位的“三型”，即实施精英型、特色型、研究型本科教育；培养目标的“三化”，即促进学生的全面化、个性化、最大化发展；教学方式的“三性”，即倡导教师的学习性教学、学生的研究性学习、师生的开放性交流。

[2] **四航工程：**学生思想政治教育方面形成的工作体系，包括以开展新生入学教育，激励学生树立成长目标为主要内容的“启航工程”；以开展主题教育，引导学生成长方向为主要内容的“导航工程”；以助推优秀学生发展，树立学生

成长标杆为主要内容的“领航工程”；以营造和谐校园氛围，保障学生成长环境为主要内容的“护航工程”。

[3] 五大支持系统：学生管理服务方面形成的工作体系，包括对优秀学生群体的助推系统，对经济困难的学生的资助系统，对沉迷网络学生的帮控系统，对学业有困难学生的帮扶系统，对出现身体疾病、心理问题学生的帮助系统。